

SAMMELBAND

Krzysztof Malicki, Krzysztof Piróg (2016)

Postawy młodzieży ponadgimnazjalnej wobec przeszłości i historii Polski XX wieku

Beitrag vom: 27.02.2018

Empfohlen von Maria Heimroth

Verlag Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk
Erscheinungsort Warszawa
Seitenzahl(en) 274
Sprache Polnisch

ISBN: 978-83-7683-125-1

Pädagogik und Erziehungswissenschaften, Soziologie

Polski

Interesujące wyniki przynosi analiza odpowiedzi na pytania z wykorzystaniem materiałów wizualnych, najczęściej dobrze zakorzenionych w świadomości społecznej i stanowiących konieczne obrazy związane z ważnymi okresami historii XX wieku. Według 18,8% respondentów zdjęcie sowieckiego żołnierza wieszającego radziecką flagę na Reichstagu wykonano podczas powstania warszawskiego. W przedstawionej na zdjęciu umundurowanej postaci gen. Wojciecha Jaruzelskiego 23,7% uczniów rozpoznało postać Edwarda Gierka lub Władysława Gomułki. Według 15,9% uczniów kościół mariacki w Krakowie to przykład budowli odbudowanej ze zniszczeń po II wojnie światowej. [...] Mając na uwadze edukację w zakresie historii (zarówno szkolną, jak i pozaszkolną) wydaje się, że najbardziej pożądane byłoby kreowanie postaw, które potrafią łączyć zainteresowanie faktograficzną wiedzą z szerszą refleksją nad relacjami i zależnościami pomiędzy teraźniejszością i przeszłością oraz takich, które emocjonalne sądy i dyspozycje do zachowań (przedmiotem których jest historia w swych różnorodnych postaciach) potrafią łączyć z faktograficzną i rzetelną wiedzą historyczną [...]. Oznacza to zwrócenie szczególnej uwagi na postawy monumentalno-historyczne (niestwierdzone w zbyt szerokim stopniu w trakcie badania) oraz postawy pełne.

(Informacje od wydawnictwa)

<https://www.pol-int.org/de/node/6792?j5Q6rewycZ5HtUDXTWpx7UZE=1>